

## Образовательный минимум

Четверть	3
Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	

### 1. Единицы времени

**Единицы измерения времени**

**1 мин = 60 с**  
**1 ч = 60 мин = 3600 с**  
**1 сут = 24 часа**  
**1 неделя = 7 дней**  
**1 месяц = 30 или 31 день (в феврале 28 или 29 дней)**  
**1 год = 12 месяцев = 52 недели = 365 или 366 дней**  
**1 век (столетие) = 100 лет**

### 2. Сложение и вычитание многозначных чисел

$\begin{array}{r} +12345 \\ \hline 60853 \end{array}$	$\begin{array}{r} -56078 \\ \hline 7403 \end{array}$
$\begin{array}{r} 73198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48675 \\ \hline \end{array}$

Складываем и вычитаем числа поразрядно, начиная с наименьшего (разряда единиц)

### 3. Сложение и вычитание величин

**Величины**

**Чтобы выполнить сложение и вычитание величин, нужно:**

1. Перевести в одинаковую величину.

2. Выполнить действия с числами.

$$2 \text{ км } 916 \text{ м} + 4 \text{ км } 84 \text{ м} = 7 \text{ км}$$

$$2 \text{ км } 916 \text{ м} = 2916 \text{ м}$$

$$4 \text{ км } 84 \text{ м} = 4084 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r}
 +2916 \qquad 7000\text{м}=7\text{км} \\
 \underline{4084} \\
 7000
 \end{array}$$

#### 4. Умножение и деление на однозначное число

##### Умножение на однозначное число

Умножение выполняется также как, и умножение трехзначного числа: сначала умножают единицы, затем десятки, потом сотни и т. д.

Например:

$$\begin{array}{r}
 \times 5432 \\
 \quad \quad 3 \\
 \hline
 16296
 \end{array}$$

При умножении на число, оканчивающееся нулями, действие записывают в столбик так, чтобы нули оказались справа.

Например:

$$\begin{array}{r}
 \times 54100 \\
 \quad \quad 2 \\
 \hline
 108200
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \times 54100 \\
 \quad \quad 20 \\
 \hline
 1082000
 \end{array}$$

##### Деление на однозначное число

Деление выполняется также как, и трехзначного числа:

1. Деление начинают с наивысшего разряда.

2. Находим первое неполное делимое и определяем количество цифр в частном.

3. Затем выполняем деление по алгоритму.

4. Запомним, что остаток не должен быть больше делителя.

Например:

$$\begin{array}{r}
 \overline{)972} \quad 4 \\
 \underline{36} \\
 62 \\
 \underline{28} \\
 34 \\
 \underline{28} \\
 6
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overline{)6524} \quad 7 \\
 \underline{49} \\
 162 \\
 \underline{119} \\
 434 \\
 \underline{301} \\
 133
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overline{)1850} \quad 5 \\
 \underline{15} \\
 35 \\
 \underline{30} \\
 50 \\
 \underline{40} \\
 10
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \overline{)5648} \quad 8 \\
 \underline{40} \\
 164 \\
 \underline{128} \\
 368 \\
 \underline{320} \\
 48 \\
 \underline{40} \\
 8
 \end{array}$$

	$\underline{8} \ 212$	$63 \ \underline{9}32$	$15 \ \underline{\quad}370$	$56 \ \underline{\quad}706$
	$\underline{\quad}17$	$\underline{\quad}22$	$\underline{\quad}35$	$\underline{\quad}48$
	16	21	35—	48
	$\underline{\quad}12$	$\underline{\quad}14$	0	0 —
	$\underline{12}$	$\underline{14}$		
	0	0		

Образовательный  
минимум  
Задания:

Четверть	3
Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	

1. Ответы на вопросы записывай равенством или неравенством, преобразуя единицы времени.

- 1. Сколько суток в летних месяцах? Сколько это недель и суток?
- 2. Сколько часов в сентябре?
- 3. Магазин работает с 8 ч утра до 8 ч вечера. Сколько минут работает магазин?
- 4. Спектакль в театре длится 100 мин. Представление в цирке длится 2 ч. Сравни продолжительность спектакля в театре и представления в цирке и запиши неравенство.
- 5. Одну и ту же дистанцию Миша пробежал за 200 с, а Саша за 3 мин. Кто из них затратил меньше времени? Запиши неравенство.

## 2. Заполни пропуски:

3 ч = ... мин	1 мин. 29 с = ... с
2 мин = ... сек.	2 сут. 5 ч = ... ч
3 сут. = ... ч	1 ч 8 мин = ... мин
1 г. 4 мес. = ... мес.	1 ч 30 с = ... с

## 3. Сравни (поставь знаки <, >, =)

2 ч 30 мин. ... 50 мин.	24 ч ... 2 сут.
5 сут. 17 ч ... 6 сут.	180 мин. ... 3 ч.

## 4. Решить примеры, записывая их в столбик

7700 - 1990	6503 + 3145
34806 - 12429	5907 + 456
30007 - 648	692 503 + 307 498 + 68 906
300 000 - 2 468	454 564 + 176 890

## 5. Решите уравнения:

$$18 - x = 160 : 10$$

$$x - 300 = 1000 - 340$$

$$250 : x = 500 : 100$$

$$23 \cdot x = 92 : 2$$

## 6. Выполните действия с величинами:

$$14 \text{ час} - 6 \text{ час } 15 \text{ мин} = \dots \text{ час} \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ ц } 82 \text{ кг} - 3 \text{ ц } 47 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ т } 70 \text{ кг} + 2 \text{ т } 180 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$$

## 7. Решите задачи

1. В одном куске 5 м ткани, в другом 3 м такой же ткани. Оба куска стоят 800 рублей. Сколько стоит каждый кусок в отдельности?
2. Фермер с поля собрал 48 центнеров картошки, а его сосед в 3 раза меньше. Каждый из них сложил картошку в мешки по 80 кг. Сколько мешков вместе у них получилось?
3. В первый день швейная фабрика сшила 120 костюмов, а во второй 130. На все костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько ткани расходовала фабрика в каждый из дней по отдельности?
4. В строительный магазин привезли 1600 кг краски в одинаковых банках. Белой краски привезли 280 банок, зеленой 120. Сколько килограмм той и другой краски по отдельности привезли в строительный магазин?